

№ 86 15/02/2013 НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ГАЗЕТА

http://www.e-umma.ru

Julla

3hio

of beginnenhe

Llogeli

b molickiax

gyxobrochil

ГАЗЕТА ДЛЯ РАЗМЫШЛЯЮЩИХ



## САМОВОСПИТАНИЕ

Каждый наш шаг обращен в окружающий нас мир. Так или иначе, наши действия имеют последствия. И это постоянный процесс, каждый оказывает свое влияние на мир. Мы ждем добра, благодушия и просто улыбок от других. Но можем ли мы сами поделиться подобным? Требуя от людей проявления нравственности, общественной активности, альтруизма, мы должны еще большего требовать от себя.

Строительство красивого, большого дома начинается не с фундамента, но с намерения построить что-то светлое и значимое. И уже потом каждое наше действие должно будет соответствовать нашему намерению. Все наши дела должны быть посвящены Всевышнему Алла-

ху, а истинность этого знаем только мы сами и Создатель миров. Попытка рассудить другого, оценить и измерить его помыслы близка к попытке оставить свое собственное строительство, оставить свое посвящение Всевышнему. В Сунне нашего любимого Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) сказано: "Хороший мусульманин, находясь в поиске своих недостатков, не найдет времени искать их в других". Если каждый из нас последует этим словам, то мы сможем не только избежать расприй, ссор и взаимной агрессии, но выстроить целую крепость, приложив усилие только к своему ряду в общем строю. И вместе с тем нужно обратить все свои ожидания именно к себе. Чаще прочего мы используем схему, согласно которой ожидаем получить добро в ответ на наши положительные действия. Но разве мы можем знать, как понимают нас, достаточно ли ясны

наши намерения, смысл наших поступков окружающим. Поэтому вернее использовать другую схему, согласно которой мы будем ожидать от себя добрых дел, постоянно обращаться к лучшим примерам, таким как наш Пророк Мухаммад Мустафа (да благословит его Аллах и приветствует). И надеяться мы будем только на милость Аллаха.

Каждая минута нашей жизни - это труд, плоды от которого мы получим в жизни вечной. Преодоление лени, эгоизма, агрессии, равнодушия к людям, безграмотности и душевной слабости - все это и есть главный труд, главное строительство на нашем земном пути. И нам нужно стремиться к самовоспитанию и самоанализу, прежде чем браться за анализ слов и дел окружающих нас людей. Ведь познание себя - это один из путей познания Создателя миров.

Председатель ЦРО-ДУМ РТ, Муфтий Илдус хазрат ФАЙЗОВ

### HOBOCTU

В Апанаевской мечети стали выпускать специальные пластиковые "карты меценатов", которые будут вручаться людям, вносящим свой вклад в развитие мечети. Как объяснил имам-хатыб мечети Наиль хазрат Гарипов, "карта мецената" - это один из способов выразить свою благодарность тем, кто помогает мечети, медресе и центру "Иман". "Данные карты будут котироваться в наших магазинах религиозной литературы и кафе. Первые карты будут выданы уже на этой неделе",- отметил Наиль хазрат. DUMRT.RU

Фонд "Закят" при ЦРО-ДУМ РТ в рамках своей благотворительной деятельности организует различные акции, в том числе по оказанию помощи детям-сиротам. Руководство фонда упростило способы оказания помощи детям, оставшимся без родительской ласки. Теперь, чтобы сделать пожертвование, необходимо всего лишь отослать смс, где будет указана сумма садака. Если кто-то хочет внести свою лепту в это богоугодное дело, то ему необходимо отправить смс следующего содержания на номер 7715: Закят /пробел/ сумма пожертвования. Минимальный платеж составляет 45 рублей + стоимость услуг оператора. **DUMRT.RU** 

Порядка 70 тысяч человек погибли в результате войны в Сирии, продолжающейся вот уже почти два года. Об этом сообщила верховный комиссар ООН по делам беженцев Нави Пиллай в Совете Безопасности. Она отметила, что за последнее время в этой стране погибли еще почти 10 тысяч человек, передает AFP. Ранее сообщалось о более чем 60 тысяч жертвах войны. На сегодняшний день число сирийских беженцев на территории соседних стран превышает 700 тысяч человек, и ООН прогнозирует, что к середине 2013 эта цифра может удвоиться. При этом в срочной гуманитарной помощи нуждаются свыше 4 млн сирийцев. По данным ООН, правительственные силы и оппозиция намеренно уничтожают гражданские объекты, что приводит к большим жертвам среди мирного населения. Накануне стало известно, что власти готовы вступить в переговоры с главой Национальной коалиции оппозиционных и революционных сил (НКОРС) - объединенной группировки противников режима Башара Асада. Ранее глава НКОРС предложил Дамаску провести переговоры в подконтрольной повстанцам северной части Сирии. Власти же настаивают, чтобы встреча прошла за пределами страны. ISLAMNEWS.RU

## АНТИТАБАЧНЫЙ ЗАКОН

Госдума в окончательном чтении приняла закон, который полностью запрещает курить в вузах, школах, больницах, госучреждениях, ресторанах, поездах, стадионах, на вокзалах и у станций метро. "Курилки" отныне останутся только на предприятиях и в офисах, сообщает "РИА Новости".

Согласно законопроекту, табачные изделия исчезнут с витрин, а на кассах будут вывешиваться лишь цены на сигареты. Электронные сигареты и жевательную табачную смесь типа насвай тоже снимут с продажи. Также полностью запретят рекламу табака.

Антитабачный закон в целом вступит в силу 1 июня 2013 года. А такие положения, как запрет на курение в санаториях, в поездах дальнего следования, в гостиницах и т.д., начнут действовать 1 июня 2014 года.



## ДЛЯ РАБОТЫ У НАС МНОГО возможностей

СПРАВКА

Полное имя: Сагыйт хазат Камалов.

Дата и место рождения: 27 мая 1936 года, Тюлячинский район.

В сентябре 2002 года избирается имам-мухтасибом Заинского района.

- Вы один из аксакалов республики. Более 10 лет вы работаете мухтасибом, поделитесь, пожалуйста, своим опытом.
- Одно из основных направлений нашей работы - работа с молодежью. В первые же годы работы мухтасибом, мы стали организовывать детские лагеря. До этого мы отправляли детей отдыхать в Нижнекамск. Однако вскоре стали возникать трудности с этим. Для работы с детьми необходимы специальные знания и навыки. Сначала мы отправляли наших имамов обучаться в Набережные Челны, в Ак мечеть, в прошлом году наши хазраты побывали в Казани в центре повышения квалификации имамов. Два раза в месяц - в первую и третью среду каждого месяца - мы проводим собрание мухтасибата. Мы накопили большой опыт в организации детских лагерей.
- Расскажите об этих лагерях подробнее, пожалуйста.
- Лагеря возникли из воскресных школ. Каждое лето мы устраиваем по две смены. В каждую смену отдыхает по 30 детей. Единственное условие при наборе детей в лагерь -10-15-летний возраст. Работать с детьми такого возраста легче.
- В этом году месяц Рамазан приходится на середину лета, планируется ли и в этом году организация лагеря?
- Иншааллах, организуем. Раньше дети оставались в лагере ночевать. Однако из-за отсутствия у нас службы охраны с прошлого

года мы отменили ночевку. Никто не застрахован от опасностей. Необходимо подчеркнуть: мы кормим детей 5 раз в день. В течение смены организовываем поездку куда-нибудь. Как-то ездили в Арский район в музей Г.Тукая. Лагерь бесплатный, необходимо лишь заявление от родителей. В прошлом году в Рамазан организовывали разговение в мечети, туда также приходили дети. Результаты от проведения таких лагерей намного больше, чем от воскресных школ.

- Что вас беспокоит на сегодняшний
- Больше всего нас беспокоит нехватка специалистов. Например, только в 8 из 32-х махалля нашего района работают дипломированные имамы. Работа мечети заключается не только в исполнении религиозных служб, но и в контакте с государственными организациями. К сожалению, у нас ощущается острая нехватка имамов, имеющих и религиозное, и светское образование. Молодежь у нас не задерживается.

Слава Всевышнему, для желающих работать возможностей хватает. Несколько лет назад одна школа нашего района подверглась оптимизации. Мы сейчас пытаемся получить здание этой школы в собственность мухтаси-

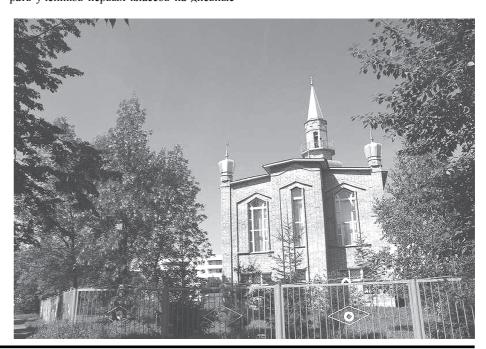
бата, чтобы использовать ее в своих целях. Здание расположено в очень красивом месте. там совсем недавно был произведен ремонт. Если все получится так, как мы задумали, то мы сможем там проводить лагеря для детей в течение года. Также мухтасибату выделили 3 гектара земли. Мы думаем над тем, как ее результативнее использовать.

- С 1 сентября 2012 года во всех школах страны в 4-5 классах ввели предмет "Основы духовно-нравственной культуры Российских народов" (раньше он назывался "Основы религиозной культуры и светской этики"). Как вы восприняли эту новость?
- Самый удобный вариант для нас организация в каждой деревне воскресных школ. Мы не можем вторгаться в школу. Для того чтобы там обучать и воспитывать, необходимо педагогическое мастерство. Если имамы начнут преподавать в школах, сомневаюсь, что это даст хорошие результаты. Перед религиозными деятелями стоит другая задача - улучшение преподавания в воскресных школах. В этом году мы планируем собирать учеников первых классов на дневные

воскресные курсы, а учеников среднего звена - в лагеря с круглосуточным проживани-

- Как вы предлагаете бороться с нетрадиционными для нашей местности религиозными течениями?
- Больше всего духовенство нашего района беспокоит распространение в Заинске секты "Свидетелей Иегова". Их руководитель обучился в Санкт-Петербурге. Они играют с психикой людей, увлекают их за собой, уверяя, что после Конца Света выживут лишь они. Здесь нет никакой религии. Красивыми речами они завлекают ищущую себя молодежь. Если человек ходит в подобную секту 2-3 месяца, то его уже сложно оттуда вытащить. Потому что руководитель секты, надавав пустые обещания, вскружил им голову. Потому нам всем необходимо быть бдительными. Поначалу они приходили и в наши мечети, пытались увлечь за собой народ. Именно поэтому в мечетях должна быть хорошо организована пропаганда. Думаю, что победить такие течения можно только вмес-

Нияз САБИРЗЯНОВ



# Coxpobuue Hayuu "AHOHC"



24 февраля 2013 года в Бугульме в Центре татарской культуры пройдет "Фестиваль мунаджатов 2013" среди непрофессионалов. Исполнители будут отбираться по разным номинациям: сольное исполнение (возраст участника: 7-12 лет, 13-17 лет, от 18 лет), ансамбли (для исполнителей до 18 лет и старше).

Инициаторами конкурса являются Бугульминский мухтасиоат и ОММ "Алтын урта". Призы победителям конкурса будут предоставлены ДУМ РТ - планшеты, электронные книги, фотоаппараты, нетбуки и видеокамеры.

Помимо бугульминцев в конкурсе будут участвовать ребята из Лениногорска, Заинска, Мамадыша, Бавлов, Казань на конкурсе представит коллектив Казанского исламского колледжа.

Все участники будут петь акапельно - без музыкального сопровождения. Цель мероприятия: популяризация мусульманских традиций среди населения района, популяризация традиционного ханафитского мазхаба среди мусульман, противодействие распространению экстремизма в обществе, укрепление дружеских отношений между участниками

Жюри конкурса: директор Центра татарской культуры г. Бугульмы, руково-



дитель ОММ "Алтын Урта" Акйолдыз Файзова, Бугульминский мухтасибат во главе с имам-мухтасибом Рустамом хазратом Хайруллиным и народный артист

РТ Мингол Галиев.

Критерии оценок: четкая дикция, ясное звучание, чистота интонации, исполнительское мастерство, эмоциональная передача образного содержания. Подбор репертуара. Сценический костюм, соответствующий нормам Ислама.

Акйолдыз Файзова: "Красивое чтение Корана всегда интересовало молодежь. Мы скачиваем суры из интернета, покупаем диски определенных чтецов, проводим конкурсы среди соотечественников, чтобы выявить самых талантливых чтецов Корана. Это важно для развития уммы Татарстана. На сегодняшний день среди мусульманской молодежи популярны и нашиды - духовные песнопения на арабском и других языках. Мунаджаты как жанр пока еще не столь популярны. Мунаджаты поются на татарском языке. Красивое исполнение мунаджата - это призыв к исламу. Привлекая молодежь к конкурсу мунаджатов, мы популяризуем этот жанр, и это становится большим вкладом в сохранение духовного наследия наших предков. Из века в век религиозные знания передавались, в том числе, посредством мунаджатов, в которых рассказывались истории пророков, о правильном поведении мусульманина и т.п. на родном татарском языке. Мы хотим популяризировать традицию мунаджатов, что положительно повлияет на развитие культуры татарского народа, сохранение родного языка среди передовой татарской мусульманской молодежи. Мунаджат передает сокровища религии и нации в одной песне".

№ 86. **15** ФЕВРАЛЯ, 2013

Медресе, да и в целом мусульманское образование в Татарстане имеет многовековую историю. Наверное, одним из важнейших вопросов является то, каким должно быть религиозное образование, и, соответственно, вытекающий вслед за ним другой вопрос - каким должно быть современное медресе?

Поиском ответов на эти вопросы занимались религиозные мыслители XIX-XX вв. Кто-то видел медресе сугубо религиозным, а кто-то - с преобладанием светских предметов. Мозговой штурм об этом начался еще во второй половине XIX века. Первоначально оно было выражено в противостоянии метода "кадим" и "джадид". Джадиды применяли звуковой метод при обучении, потом стали вводить новые программы с изучением светских предметов. Кстати, программы по дисциплинам тоже можно считать их новшеством, так как в кадимитских медресе обучение шло не по истечению определенного времени, а по уровню прохождения определенной книги. Вопрос этот остается открытым даже сегодня. Если же мы рассмотрим сам термин "джадидизм" По мнению ученого Р.М. Мухаметшина, термин "джадидизм" можно трактовать по разному, кто-то пытается применить данное понятие к реформаторству (ислах) в сфере религии, кто-то как модернизм или совершенствование в сфере мусульманского образования. Здесь все же больше подходит третий вариант. Это также объясняется тем, что, например, Зайнулла ишан Расулев, критически относившийся к реформаторским проявлениям, применил новую методику обучения в своем медресе "Ра-

Если мы обратимся к истории, то увидим, что процесс внедрения в религиозные учебные заведения светских предметов был явлением вынужденным и востребованным данным временем. Как известно, в царское время империя держала

сулийа"

под особым контролем медресе, а национальные школы светского характера татарам открывать не разрешалось. Этот факт являлся своего рода ответом мусульманского сообщества России на запросы нового времени. Но в наше время такую функцию на себя взяли мектебы (школы и гимназии). Так что потребность в этом отпала сама собой. В медресе уже приходят после завершения обучения в школе. Однако если будущий имам должен отвечать

запросам современного общества, то

возникает потребность в препода-

вании значимых предметов для ра-

боты с обществом, например, таких

как психология, педагогика и соци-

ология.

Когда исследователи изучали джадидизм и кадимизм, то второй практически всегда проигрывал первому. О нем писали, что это самое худшее образование, схоластика, которая мешает прогрессу ислама и т.д. Да и сейчас многие подвержены данному стереотипному мышлению. Хотя кадимизм в системе образования содержал много принципов, лежащих в основе современных педагогических и образовательных инноваций. Например, Д.С. Мухаметзянова считает, что кадимитские медресе уже изначально в своей основе содержат элемент для дальнейшего самообразования личности. И действительно, Ш. Марджани, Г. Баруди, Р. Фахретдин и др. проходили обучение в кадимитских медресе. Срок обучения Р. Фахретдина в деревенском старо-методном медресе составляет свыше 20 лет. Итогом такого длительного обучения и параллельного преподавания служило превосходное знание ос-

охотятся за "умами", особенно, за

"умами" молодыми, которые наибо-

· MEAPECE XXI DEHA



новной базы исламских знаний, арабского и персидского языков. Практически все татарские ученыебогословы XIX века обучались в кадимитских медресе. Есть даже высказывание одного европейского ученого относительно системы мусульманского образования в Мавераннахре (Средней Азии), а именно - о Самаркандских медресе, система которой, по его мнению, является аналогом нынешней Болонской системы, заимствованной европейпами. Критика калимитских мелресе может определяться тем, что она, возможно, была направлена на методику преподнесения определенного предмета или урока, но никоим образом не на систему в целом. Да и литературную базу таких медресе в основном составляли классические мусульманские источники. Данное мнение никоим образом не говорит о том, что одно из двух перечисленных явлений является худшим, наоборот, у каждого из этих явлений есть свои достоинства, но их нужно рассматривать относительно потребностей своего времени.

Среднеазиатская (или же как ее называют "классическая") система мусульманского образования оказала существенное влияние на мусульман Волго-Уральского региона. Но стоит учесть тот факт, что в конце XIX века отправившиеся туда после обучения у себя в медресе будущие ученые-богословы часто разочаровывались в среднеазиатской системе образования. В частности об этом упоминает III.

Марджани. Это еще один момент, который говорил о потребности функционирования у татар-мусульман собственной системы мусульманского образования.

На сегодняшний день можно сказать, что в Татарстане (за период в 20 с лишним лет) сформировалась своя многоступенчатая система мусульманского образования. Самый основной период осмысления и становления системы мусульманского образования пройден. Однако еще полностью не намечен вектор дальнейшего развития медресе. С каждым годом доля поступающих в медресе растет. Если на 2011-12 учебный год доля учащихся составляла порядка 3200 человек, то на 2012-13 учебный год она составляет уже 3500. Среди этого

числа наибольший процент составляют обучающиеся на заочном и вечернем отделениях.

Раньше каждое медресе имело свою определенную специфику. В каком-то медресе были сильны коранические дисциплины, в каком-то хорошо развито исламское право или тасаввуф. И на сегодняшний день это также будет актуально, если каждое медресе (их в Татарстане 10) будет иметь свою качественную неповторимую специфику, то есть сильную сторону в определенных науках. А для этого требуются квалифицированные кадры. Также не стоит забывать воспитательный аспект в медресе, который дает толчок для дальнейшего духовно-нравственного и интеллектуального совершенствования. В настоящее время существует кадровая потребность в духовенстве и большая потребность у населения в ду-

Если рассматривать систему в целом, то это происходит следующим образом: начальные примечетские курсы дают базовые знания по основам ислама и готовят их к поступлению в медресе либо делают ликбез. После окончания среднепрофессионального медресе шакирд выходит полноценным имамом и идет работать в махаллю или продолжает свое обучение в Российском исламском университете, который готовит духовную элиту, мусульманскую интеллигенцию и ученых-богословов. Стоит также не забывать, что после 70 лет атеизма прошло совсем немного времени, и мы уже за столь короткое время внесли большой вклад в систему мусульманского образования

А. Карибуллин

## РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В РТ

Следующим выступающим

30 января этого года в здании Молодежного центра г. Альметьевска прошел ознакомительный семинаручеба по религиозной ситуации в Республике Татарстан. На встречу с имамами, представителями ТОСМС, СМИ, ссузов, вузов, школ и правоохранительных органов приехали главный советник Управления по взаимодействию с религиозными объединениями Департамента Президента РТ по вопросам внутренней политики Ленар Салахов, ректор Российского исламского университета Рафик Мухаметшин и преподаватели данчого вуса

лее внушаемы

ного вуза. Руководство города представляли руководитель аппарата Альметьевского муниципального района Ринат Шайхатаров и заместитель руководителя исполкома АМР Василий Самойлов.

Ринат Шайхатаров поприветствовал гостей от имени Главы Альметьевского муниципального района Мазита Салихова и поблагодарил их за возможность провести этот семинар на актуальнейшую тему.

В своем докладе Ленар Салахов подробно обрисовал религиозную обстановку в республике. "Сегодня у нас ситуация в этом вопросе остается стабильно напряженной", - сказал он в начале своего выступления.

Он подробно рассказал о событиях последних двух лет, которые произошли как в республике, так и во всей России. Отдельно остановился на проблемах Альметьевского района.

Ленар Салахов отметил, что радикалы, которые пытаются насадить в России чуждую идеологию,

стал ректор Российского исламского университета Рафик Мухаметшин. Он полагает, что исламская радикализация связана, прежде всего, с формированием нового поколения мусульманской молодежи, которое оторвано от традиционных корней и ценности у которого смещены и упрощены.

"Еще в 1990-е гт. молодежь начала выезжать на обучение в Саудовскую Аравию, где система обучения нацеливает студентов на жизнь исключительно в мусульман-

ских сообществах - моноконфессиональном государстве, - указал Рафик Мухаметшин. - Когда эти люди возвращаются обратно, они оказываются не готовыми к адекватному восприятию поликонфессиональной среды. Проблема в том, что некому преподать современной мусульманской молодежи традиционные исламские ценности".

Останавливаясь на понятии "традиционный ислам", он объяснил, что это и есть тот ислам, который основан на традициях народа, которые никак не противоречат канонам шариата.

Рафик Мухаметшин высказал мнение, что категорически нельзя позволять молодежи отправляться на учебу в арабские страны сразу после школы: это следует делать только после получения базового религиозного образования на территории России. "К моменту поступления в зарубежные вузы молодежь должна обладать основами традиционных исламских религиозных знаний, чтобы они могли сравнивать, сопоставлять и делать правильные выводы", - полагает ректор

Преподаватель Российского исламского университета Рустам Нургалеев остановился на истории создания богословских правовых школ. Особое внимание он уделил традиционному для мусульман Поволжья ханафитскому мазхабу, который сформировался в поликонфессиональном обществе. Недаром в 922 году Волжская Булгария приняла ислам ханафитского толка, так как эта школа призывает мусульман сохранять мир и согласие по отношению к приверженцам иных религий. Так и сегодня Россия является светским государством, где традиционный ханафитский мазхаб нашел свое мирное сосуществование с другими культурами и религиями.

В завершении семинара желающие смогли задать интересующие их вопросы.

Энже ХАСАНШИНА, Рамиль АРСЛАНОВ islam-portal.ru



www.e-umma.ru

№ 86. 15 ФЕВРАЛЯ, 2013

#### "ИМ НУЖНА ВАША ПОМОЩЬ"

## АШҮРАМ ГАЗИЗОВА

#### Дорогие друзья!

Молодой и жизнерадостной 22-летней девушке очень нужна Ваша помощь. Знакомьтесь - Миляуша Газизова. Жительница Актаныша, скромная и улыбчивая, своим присутствием она дарила свет и радость окружающим. Миляуши была обнаружена тяжелая болезнь - Саркома Юинга (злокачественная опухоль костного скелета). Первый этап лечения был проведен в Казани, но положительный результат оказался недолгим. Опухоль снова выросла. Теперь в лечении могут помочь только зарубежные специалисты, стоимость такого лечения (диагностика, терапия, пребывание в стационаре, перелет) около 4 млн.руб. Со счетом из клиники Вы можете ознакомиться в официальной группе Миляуши:http://vk.com/ club48622834. Что такое 4 млн. руб.? Для рядового гражданина России это практически неподъемная сумма. Но жители нашей страны всегда славились состраданием и милосердием. Подсчитайте сами если 20 000 человек подарят удобным Вам способом.



всего по 200 руб. – у Миляуши будет шанс на здоровую жизнь! Милосердие и сострадание — вот чем мы можем уподобиться Богу, а когда мы не имеем этого, то не имеем ничего. (Иоанн Златоуст) Помочь Миляуше очень просто - сделайте перевод любым

#### РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ:

Карточка Татфондбанк номер 4172270007077285

Мобильный номер билайн 89093121925 Киви кошелек +79600608171 ЯНДЕКС КОШЕЛЕК 410011450592629

Здоровья и счастья Вам!

#### OTBETL KOPOTKO!

В ПРОШЛОМ НОМЕ-РЕ МЫ ЗАДАЛИ НАШИМ

ЧИТАТЕЛЯМ ЭТОТ ВОПРОС:

«Какую роль в Вашем образовании сыграли примечетские курсы?»

#### ВАШИ СМС-ОТВЕТЫ:

МАРАТ: "Я обычно заглядываю в интернет, а потом то, что я там нашел, рассказываю своему другу, который закончил РИУ".

АДЕЛИНА: "Это проблема сегодняшней молодежи - она все ищет в интернете, забывая о том, что множество источников пылятся в библиотеках и в интернет еще не попали".

#### ВНИМАНИЕ! СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС:

"Старые люди в исламе - уважаемые люди. А как вы показываете свое уважение к старикам?"

Присылайте ваши смс-ответы на номер 8-903-343-58-40 (по стоимости простого смс-сообщения) до 20 февраля.

В газете были использованы фото с сайтов: tsogu.ru, earth-chronicles.ru, islamdag.ru, volsklife.ru

## РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ВОСХОДА И ЗАКАТА СОЛНЦА

Клянусь Владыкой востоков и западов, поистине Мы могущи... (Сура "Ступени",

Он - Владыка того, что в небесах и на земле и всего, что между ними (пребывает), и Владыка востоков Он. (Сура "Выстроенные в ряды", 37:5)

Он - Господь и двух востоков, и двух западов. (Сура "Всемилостивый", 55:17)

Как видно из вышеприведенных аятов, слова "восток" и "запад" употреблены во множественном числе. Например, в первом аяте слово "машарик" используется для обозначения востока, а слово "магариб" - для запада, причем эти слова представляют собой формы множественного числа, указывающие на существование более чем двух объектов. В самом последнем аяте используются формы двойственного числа: "машрикайн" обозначает два востока, "магрибайн" - два запада. Слова "машарик" и "магариб" обозначают также и "место, где восходит и заходит солнце". Следовательно, в вышеприведенном



аяте речь идет о двух различных местах, где происходит восход и закат солнца. К тому же, весьма примечательно выражение в первом аяте Суры, где содержится клятва Господу востоков и за-

Как известно, ось вращения Земли вокруг себя (эклиптическая ось) имеет угол наклона в 23°27′. Благодаря этому наклону, а также шаровидной форме Земли, солнечные лучи всякий раз падают на земную поверхность

под разным углом. Поэтому солнце восходит на востоке и заходит на западе все время в разных точках

Таким образом, выражения, указывающие на множественное число востоков и западов, употребляемые в вышеприведенных аятах, весьма примечательны, ибо могут обозначать то, что Солнце может вставать и садиться в разных точках. (Однако Истина известна лишь Аллаху). Koranru.ru

#### Конкурс арабской каллиграфии

Духовное управление мусульман Республики Татарстан проводит конкурс арабской каллиграфии.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания общественности, верующих мусульман к данному виду художественного творчества, пропаганды арабского письма и его возможностей. Также конкурс призван популяризировать достижения мусульманской куль-

Участниками конкурса могут стать профессиональные художники, оформители, дизайнеры, преподаватели арабского языка и каллиграфии и любители арабской каллиграфии.

Ответственными за организацию конкурса являются учебный и молодежный отделы ДУМ РТ. Итоги конкурса будут подведены 14 марта 2013 года на торжественном мероприятии награждения победителей.

Заявки на участие в конкурсе и конкурсные материалы принимаются в ДУМ РТ до 1 марта 2013 года по адресу: г. Казань, ул. Лобачевского,6/27. Электронный адрес: 2646419@mail.ru



#### ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСАНТАМ:

- 1. Создание различных форм и образов посредством арабографических слов.
- 2. Демонстрирование качественного владения различными видами арабских почерков.
- 3. Демонстрация заранее изготовленного шамаиля.
- 4. Импровизационное исполнение тугр с произвольно заданными именами.
- 5. Использование специально заготовленного пера - каляма.
- 6. Распознание каллиграфических композиций.

### РЕКЛАМА В ГАЗЕТЕ YMMA"

#### ТЕЛЕФОН РЕКЛАМНОЙ СЛУЖБЫ: 8-903-343-58-40 E-mail:

reklama.umma@gmail.com



Теперь газету «УММА»

можно купить в киосках города. НАПОМИНАЕМ, ЧТО ГАЗЕТА "УММА" ЯВЛЯЕТСЯ ЕДИНСТВЕННЫМ МУСУЛЬ-МАНСКИМ ПЕРИОДИЧЕСКИМ ИЗДАНИ-ЕМ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В РФ. КОТО-РОЕ ВЫХОДИТ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО.

#### дата утренний восход полуденный предвечерний вечерний ночной я намазов 22 февраля т Казани *15.02.13* | 06:38 | 08:08 | 13:00 15:53 17:48 | 19:18 06:35 | 08:05 13:00 15:55 17:50 | 19:20 <u>16.02.13</u> 17:52 | 19:22 06:33 | 08:03 **13:00** 15:57 *17.02.13* 15:59 17:54 | 19:24 **18.02.13** | **06:31** | **08:01 13:00** 19.02.13 | 06:28 | 07:58 | 16:01 17:56 | 19:26 Время 15 по 2 для 13:00 13:00 17:58 | 19:28 **20.02.13** | **06:26** | **07:56** 16:03 21.02.13 | 06:24 | 07:54 | 16:05 18:01 | 19:31 13:00 **22.02.13** | **06:21** | **07:51** | **13:00** 16:07 18:03 | 19:33

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей

Свидетельство о регистрации ПИ №ФС7-4667 от 16.11.2007 г. Тираж 5000 экз. Сдача в печать: 15 февраля по графику - 21.00, фактически - 21.00 Заказ № 38045

Газета отпечатана в филиале ОАО «ТАТМЕДИА» ПИК «Идел-Пресс г. Казань, ул. Декабристов, 2

Учредитель: Хамидуллин Р. А Заказчик: Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Татарстан Главный редактор: Ришат Хамидуллин Выпускающий редактор: Гузель Максютова Дизайн: Рустем Миннуллин Корректор: Айгуль Крохина Наш сайт в Интернете: WWW.E-UMMA.RU Адрес редакции: 420111, Республика Татарстан г. Казань, ул. Лобачевского, д.6/27 отдел информации и пропаганды Teл.: 8(987) 296-58-14 E-mail: e-umma@mail.ru

> ▶ Рекомендуемая розничная цена 3 руб. www.e-umma.ru